

## **USO DOS MOTORES DE BUSCA NA INTERNET: como se configuram as pesquisas de conteúdo na Web para a produção de trabalhos educacionais**

Autor: Alan Alves Correa,

Email: alan.correa.sul@gmail.com

Orientador (a): Mariusa Warpechowski

Coautores: Mariusa Warpechowski e Andrio dos Santos Pinto

Instituição: Faculdade Cenecista de Osório (FACOS)

Área: Ciências Exatas e da Terra

Resumo: Este trabalho buscou demonstrar como se configura a pesquisa de conteúdo na Internet, a partir dos search engines e, como se dá o uso dos filtros de busca nesse âmbito. As pesquisas escolares foram profundamente influenciadas pela adesão ao despertar da Internet, com políticas públicas federais que incentivaram a formação de Laboratórios de Informática nas escolas públicas, disparando o acesso à Informação. Essa nova forma de adquirir informação, mudou evidentemente o método para criação de trabalhos escolares, onde as pesquisas outrora realizadas em outras fontes de pesquisas, como enciclopédias, livros e compêndios agora passam a ser realizadas na web. Para verificar como se dá a utilização dos motores de busca na web, em um primeiro momento foi solicitado um trabalho aos 37 alunos da turma de Tecnologia da Informação do curso de Letras da Faculdade Cenecista de Osório-RS, onde eles realizaram uma pesquisa na web sobre o assunto recomendado e ao final da tarefa responderam a um questionário. Num segundo momento, foi dada uma aula sobre os filtros de busca do Google e solicitado outro trabalho e os alunos responderam sobre a utilidade e uso dos filtros. O resultado do primeiro momento mostrou que todos os alunos usam o Google e a grande maioria não conhece e não usa os filtros de busca. Os resultados do segundo momento demonstraram que a maioria considera muito útil o uso dos filtros, todos os alunos utilizaram pelo menos um tipo de filtro, mais de 80% responderam que os filtros tornaram a pesquisa mais ágil e que os utilizarão em futuras pesquisas. Pode-se considerar que os motores de buscas e a utilização de seus filtros podem ser explorados e estudados de modo a melhorar os processos de ensino-aprendizagem, produção de textos e, com criticidade, propor e fomentar as pesquisas de conteúdo na Internet.